

Урок 5. Мій рідний край. Природа рідного краю. Рослини, тварини рідного краю.

Хід уроку

1. Пропоную розпочати урок та прочитати вірш Наталі Зарічної «Про Україну» на сторінці 72. (Можна використовувати відео 1 <https://cutt.ly/lZ9XdYI>).
2. Що вразило тебе у цьому вірші?
 - Відповідь дитини.
3. Завдання від Сонечка на сторінці 73 підручника.
4. Уважно прочитай текст на 73 сторінці.

Закінчи речення, використовуючи текст.

Назви міст і сіл мають (Свою історію).

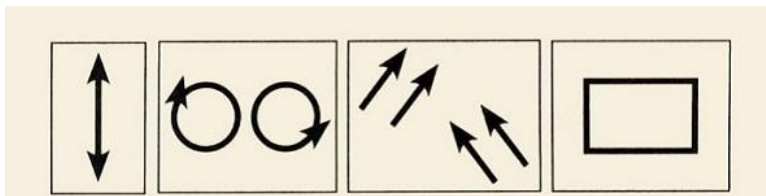
Київ названо на ім'я одного з братів ... (Кия).

На честь сина засновника міста, князя Данила Галицького було названо місто ... (Львів).

Від назви річки Уж має назву місто - ... (Ужгород).

Запоріжжя розташоване за порогами річки ... (Дніпро).

5. На сторінці 74 до нас завітав Місяць та запропонував прочитати прислів'я. Одне треба вивчити напам'ять.
6. Природа нашого краю багата та різноманітна. Давай подивимося на малюнки у підручнику на сторінці 76. Як ти вважаєш, яке значення мають водойми для людей?
 - Відповідь дитини.(Можна використати відео 2 <https://youtu.be/D3ZD6w49BQg>)
7. Зараз пропоную відпочити та використати гімнастику для очей.



8. Давай подивимося на 79 сторінку підручника. Що ти побачив (побачила?).
 - Відповідь дитини.
 - Спробуй з'єднати дерево та лист.
9. Сонечко хоче познайомити тебе з грибами та лікарськими рослинами. Давай разом прочитаємо назви грибів на сторінці 80.
 - Які гриби є отруйними, а які – їстівними?
 - Відповідь дитини.
10. А ще Сонечко хоче познайомити тебе з лікарськими рослинами, які ми можемо побачити у рідному краю. Подивися на малюнок та скажи, які рослини тобі відомі. (На малюнках: калина, подорожник, мати – мачуха, липа).
 - Відповідь дитини.
11. Звичайно ми не можемо не згадати і про рослини, які вживаємо у їжу. Подивися на малюнок у підручнику на сторінці 81. На які дві групи ти їх поділиш?
 - Відповідь дитини.
12. Сонечко сьогодні хоче нас познайомити з новими рослинами, які ти можеш побачити у рідному краї. Подивися на малюнок у підручнику на сторінці 81, прочитай назви рослин. Давай разом прочитаємо правило.
13. Пропоную провести фізкультхвилинку. Відео 3 <https://cutt.ly/VZ8nhVy>.

14. Наш рідний край багатий на тваринний світ. Давай, подивимося на малюнок у підручнику на сторінці 83 та поділимо усіх тварин на групи.
15. Пропоную провести гру «Хто де живе?». Нам на допомогу приходять малюнки на 86 сторінці підручника. Давай пограємо.
16. Підсумок уроку.
 1. На сторінці 87 підручника можна побачити завдання від Сонечка. Давай разом з'ясуємо, які ознаки має індик.
 2. Я прошу обрати для себе будь – яке творче завдання з підручника (сторінки 85, 88) та створити або птаха, або свійську тварину.



3.